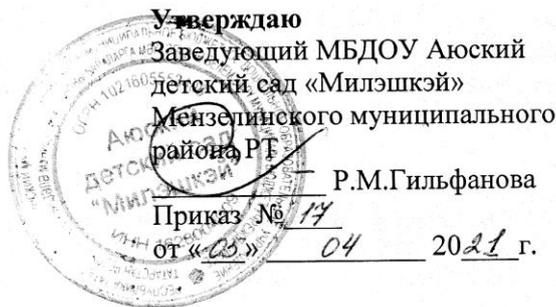


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «22» 03 2021 г.

С учетом мнения
Общего собрания коллектива
Протокол № 3 от «22» 03 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
филиала МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» - Кадряковский
детский сад «Ландыш» Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2020 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в филиале МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» - Кадряковский детский сад «Ландыш» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте филиала МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Сроки проведения самообследования – с 02.03.2021 г. по 21.03.2021 г.

Общие сведения.

Полное наименование: Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аюский детский сад «Милэшкэй» - Кадряковский детский сад «Ландыш» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБДОУ)

Сокращенное наименование: филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 423715, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Кадряково, ул.Новая, д.16.

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/kadryakovo/dou>

Электронный адрес: 2849000003@edu.tatar.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9-часового пребывания), с 7.00 до 16.00 часов, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Гильфанова Раушания Муаллифовна

Учредитель: Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 17 августа 2015года, бессрочно.
- Имеется Постановление на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) , выданное Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан (ИНН).
- Положения

Программы

- «Программа развития МБДОУ»;
- «Образовательная программа МБДОУ».

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, утвержденным руководителем исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 1 / 4

2 младшая группа с 3-4	3	
Средняя группа с 4 – 5 лет	-	
Старшая группа с 5 - 6 лет	-	
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	1	
Всего:	4	

Проектная мощность: 14 детей

Язык обучения и воспитания детей: татарский и русский

Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш» функционирует с 1968 года. В 2010 году по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств был переведен МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ.

Количество мест по проекту 14. Общая площадь земельного участка составляет 130 кв.м.

Территория ДОУ озеленена, оборудована наружным освещением, ограждение школьное. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок детского сада составляет 130 кв.м., достаточен для прогулки и проведения игр на открытом воздухе. Площадки защищены от улицы, озеленены. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями. Разбиты цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, качели, домик, турник.

Детский сад имеет отдельный вход и состоит из групповой комнаты, спальни, коридора, прачечной, столовой, санузла, складского помещения.

В детском саду 1 *групповая комната*, имеет свой вход из общего коридора. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется 2 ноутбука, МФУ, проектор и экран.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповой обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;

- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок физической культуры.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповой ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном уголке и на спортивной площадке.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В групповой проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД; презентации.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится в здании. Состояние удовлетворительное. Имеется облучатель-рециркулятор медицинский «Armed» СН 111-130 для проведения профилактических мероприятий. Пищеблок требует оснащения современным технологическим оборудованием.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина марки «Фея», утюг, гладильная доска, ванны для грязного белья и мытья инвентаря, электро-водонагреватель. Надо приобрести стиральную машину-автомат.

На территории ДОУ имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет турник, в соответствии с возрастом и требованием СанПиН.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 80 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено

на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС требует пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДООУ

Реализуемые программы в ДООУ:

«От рождения до школы», Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева;
Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова
«Ознакомление с природой родного края» Р.А.Бурганова
«Изучаем русский язык», С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева;
«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»
Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Казань, 2002 г.
«Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру программасы» К.В. Закировой, Р.А. Бургановой.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДООУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Сетка ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка ООД утверждается заведующим ДООУ. Во время ООД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер классах, открытых мероприятиях.

В 2020 году достижения воспитанников на конкурсах и акциях различного уровня следующие:

- Грамота 2 место , муниципального этапа литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М. Джалиль на татарском» Гермагентова Лира.В.;
- Диплом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Счастливое детство!» номинация :декоративно –прикладное творчество «Подарок воспитателю» -Гермагентова Лира В.,сентябрь 2020г.;
- Диплом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Татарстану- 100!» номинация :декоративно –прикладное творчество «Татарстан –богатый край»-работа « Кукла Эминэ” Мурзабулатова Азалия Д. февраль 2020г.;
- Диплом 1 степени Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Татарстану- 100!» номинация :декоративно –прикладное творчество «Татарстан –богатый край»-работа « Животный мир нашего края” Мурзабулатова Азалия Д. февраль 2020г.;
- Диплом участника IV Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой», Красный Сулин,6 февраля 2020г.;
- Диплом за участие в патриотической акции «Белый журавлик», посвященный празднику белых журавлей, октябрь 2020г.,
- Сертификат участника муниципального этапа конкурса детских рисунков для дошкольных образовательных организаций РТ Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры природолюбия Гермагентова Лира В.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Выводы:

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Анализ системы работы с кадрами

Оснащенность педагогическими кадрами -100%. В ДОУ два педагога. Один педагог имеет высшее образование, второй среднее специальное. Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. Работа по самообразованию - важный элемент в формировании творческого педагога. Самообразование помогает профессиональному росту педагогов, подталкивает к внедрению новых форм работы.

В 2020 году воспитатель Бикмурзина В.Ф. прошла переподготовку в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста

Воспитатель Гилязова Л.А. имеет первую квалификационную категорию.

В 2020 году прошли педагогические советы в различных формах. Основным направлением тематики педагогических советов – была реализация ФГОС ДО и развитие познавательной деятельности воспитанников.

В МБДОУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

1. Прохождение ПК педагогических работников
2. Участие в работе районных МО
3. Участие в муниципальных и базовых конкурсах .

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышать профессионализм педагогов посредством прохождения курсовой подготовки.
2. Организовать участие педагогов в работе районных методических объединений .
3. Организовать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В течении года педагоги приняли участие в различных семинарах, конкурсах муниципального, регионального, республиканского, международного, всероссийского уровня:

- грамота за участие в муниципальном этапе творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» среди дошкольных образовательных Учреждений Мензелинского муниципального района РТ посвященного 75-ой годовщине в Великой Отечественной войне и 100-летию ТАССР, в номинации дидактическая игра, февраль 2020г.;

- сертификат участие в муниципальном конкурсе румбоксов, «Никто не забыт, и ничто не забыто» май 2020г.;

- грамота за участие в районном конкурсе «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке»;

- Сертификат участника регионального семинар-практикума «Төрле эшчәнлек аша балалар бакчасында бүгенге көн таләбенә туры китереп мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриот тәрбия» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ детский сад №34 «Радуга», Елабуга, 02.12.2020г. Воспитатель-Гилязова Л.А.;

- Сертификат участника регионального семинар-практикума «Төрле эшчәнлек аша балалар бакчасында бүгенге көн таләбенә туры китереп мәктәпкәчә яшьтәге балаларга патриот тәрбия» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ детский сад №34 «Радуга», Елабуга, 02.12.2020г. Воспитатель-Бикмурзина В.Ф.

- сертификат участника международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» в работе круглого стола «Построение системы нравственно –патриотического воспитания в соответствии ФГОС ДОО» Казань,17.11.2020г., воспитатель Гилязова Л.А.;

- диплом участника «Диктант победы 2020» воспитатель Гилязова Л.А. сентябрь 2020г.;

- сертификат участника «Тест по Истории Великой Отечественной войны» воспитатель Гилязова Л.А., 03.12.2020г.;

- сертификат участника «Татарча диктант « воспитатель Гилязова Л.А.,2020г.;

- сертификат участника онлайн-марафона «Инклюзивное образование» (Форум педагоги России) воспитатели Гилязова Л.А., Бикмурзина В.Ф.;

- сертификат участника вебинара «Математика до школы: исследуем, рассуждаем, доказываем» воспитатели Гилязова Л.А., Бикмурзина В.Ф.,20.04.2020.

- публикация методических материалов на страницах образовательного СМИ PRODLENKA, воспитатель Гилязова Л.А.;

Вывод: Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим педагогическим опытом и занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. В системе работы с родителями решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; постановка совместной работы решения здоровьесберегающих задач; привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Для этого используем следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия. Используемые методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, беседы с ребенком. Работа с семьей, проводимая дифференцированно и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм, позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Посещаемость родителями мероприятий, организованных ДОУ во время пандемии проводилась виртуально, через мобильные приложения. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Преемственность детского сада и школы.

Детский сад сотрудничает с МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ.

Педагогами детского сада и учителями начальных классов был составлен совместный план работы на учебный год, согласно которому проводились совещания, совместные мероприятия для детей.

Социум

В 2020 году велась совместная работа со следующими учреждениями:

- МБОУ «Кадряковская ООШ»
- Кадряковская сельская библиотека
- Кадряковский сельский дом культуры

Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

- Экскурсия в школу, где дети были ознакомлены с современными информационными технологиями, в музей школы.
- Экскурсии в библиотеку школы
- Экскурсия в сельскую библиотеку
- Тематические беседы и круглые столы в сельской библиотеке

- Театрализованная деятельность

Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ по плану проводится инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагога, младшего воспитателя, повара.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов. Во время проведения физкультурных занятий младший воспитатель помогает воспитателю при выполнении детьми физических упражнений.

Воспитатель следит за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим. Сетки занятий утверждаются заведующим.

При наблюдении, анализе проведения занятий, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатели перед началом прогулки проверяют участки, оборудования игровых площадок на предмет безопасности.

Проведение экскурсий и походов разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в МБДОУ введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8-00 до 16.00 закрывать все входные двери;
- запрещен въезд транспорта на территорию детского сада;
- составлен график дежурства сотрудников МБДОУ в течение рабочего дня для контроля посетителей МБДОУ.

Согласно плану проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

- В группе оборудован уголок по обучению детей безопасности поведения.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной подгруппы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме. В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течении года состояло из спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, занятий в группе. В рамках ОО ФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения ООД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей.

Санитарно-гигиенические условия проведения ООД, соответствующие норме САНПИН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно. Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. В группе на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- гимнастика для глаз.

гимнастика после дневного сна.

Проблема:

-Невысокая активность родительского сообщества в участии физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Решение: Воспитателю организовать совместную деятельность в организации спортивно-оздоровительных мероприятий через следующие формы:

- Организация и проведение совместных мероприятий

- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для занятия

Организация питания воспитанников.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Положением об организации рационального питания в МБДОУ. Созданы условия для качественного питания детей. Питание детей четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из местного бюджета. Организация питания детей осуществляется заведующим, контроль за правильностью хранения продуктов и качеством приготовленной пищи проводится бракеражной комиссией образовательного учреждения. С этой целью ведется следующая документация: примерное 12-дневное меню, меню-раскладка на каждый день, накопительные ведомости, бракеражный журнал готовой продукции, журнал контроля за качеством поступления продуктов питания и др. Систематически проводится подсчет калорийности блюд.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад от ИП Ефремова, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Санитарно-гигиенический режим.

2020 год был очень трудным годом в эпидемиологическом плане. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа в ДОУ проводилась с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 8 мая 2020 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О

мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

Ежедневно проводили «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний, на входе установили дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук, персонал придерживался графика смены масок, в течение дня в помещениях ДОО по утвержденному графику проводили проветривание и обеззараживание воздуха рециркуляторами, в помещениях поводить уборку всех поверхностей, дверных ручек и пола с применением дезинфицирующих средств, в конце каждой недели проводили генеральную уборку всех помещений с использованием дезинфицирующих средств

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в отдельной подсобной комнате и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенец производится согласно графику.

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительской работы. В него вошли различные формы санитарного просвещения:

- проводились беседы с персоналом, родителями;
- использовалась стенная печать (сообщения о закаливании детей дошкольного возраста, гимнастике для глаз, о первой помощи до прихода врача, о различных детских заболеваниях, их профилактике);
- совещания с младшим воспитателем, работником пищеблока.
- родительских уголках, на сайте МБДОУ помещалась и периодически менялась информация о возрастных особенностях детей, режиме дня, профилактике инфекционных и простудных заболеваний, систематически обновлялась информация о профилактике детского травматизма.

В 2020 году на территории детского сада не зарегистрировано ни одного случая травматизма и кишечной инфекции.

Заключение

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт к выполнению основной

общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

Перспективы развития МБДОУ

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.